

**Bildung und soziale Ungleichheiten (,class', ,gender' ethnicity'):
Rekonstruktion von Bildungsaufstiegsbiografien
junger Männer und Frauen mit und ohne Migrationshintergrund**

Publikationen (Auswahl)

- King, V. (2009):** In verschiedenen Welten. ‚Objektkonstruktion‘ und ‚Reflexivität‘ bei der Erforschung sozialer Probleme am Beispiel von Migrations- und Bildungsaufstiegsbiographien. In: Soziale Probleme. Zeitschrift für soziale Probleme und soziale Kontrolle, 1/09, S. 13-33.
- King, V. (2009):** „... man gewöhnt sich dran, immer nur sich selber zu loben“ - Psychosoziale Anforderungen des Bildungsaufstiegs und der sozialen Mobilität junger Frauen. In: Iwers-Stelljes, T. (Hg.): Prävention - Intervention - Konfliktlösung. Pädagogisch-psychologische Förderung und Evaluation. VS-Verlag, S. 85-100.
- King, V. (2009):** Die Suche nach dem Eigenen. Bildungsprozesse junger Frauen und Männer mit Migrationshintergrund. In: BAG-Info Nr. 9 / 2008 "Interkulturelle Mädchenarbeit - Eine Zukunftsaufgabe", S. 36-49
- King, V. (2008):** Jenseits von Herkunft und Geschlechterungleichheiten? Biographische Vermittlungen von class, gender, ethnicity in Bildungs- und Identitätsbildungsprozessen. In: Klinger, C./ Axeli Knapp, G. (Hrsg.): Über Kreuzungen. Ungleichheit, Fremdheit, Differenz. Münster, Verlag Westfälisches Dampfboot, S. 87-111
- King, V. (2008):** Weil ich mich sehr lange Zeit allein gefühlt hab‘ mit meiner Bildung...“ Bildungserfolg und soziale Ungleichheiten unter Berücksichtigung von class, gender, ethnicity In: Budde, J. /Willems, K. (Hg.): Bildung als sozialer Prozess – zwischen Ungleichheit und Entwicklungsperspektiven. Weinheim, S. 53-72
- King, V. (2007):** ‚Typisch türkischer Jugendlicher‘? Bildungswege und Missachtungserfahrungen bei Söhnen aus Migrantenfamilien. PÄD Forum: unterrichten erziehen, Themenheft Jungenforschung, H.3, Mai/Juni 2007, 141-144
- King, V. (2007):** Aufstieg aus der ‚bildungsfernen Familie‘? Anforderungen in Bildungsprozessen junger Männer mit Migrationshintergrund. In: Jugendhilfe und Schule. Handbuch für eine gelingende Kooperation, hrsg. v. Masche, S. u. a., VS-Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 333-346
- King, V. (2006):** Ungleiche Karrieren. Bildungsaufstieg und Adoleszenzverläufe bei jungen Männern und Frauen aus Migrantenfamilien. In: King, V./Koller, H.-Ch. (Hg.): Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund. VS-Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 27-46.
- King, V. (2005):** Bildungskarrieren und Männlichkeitsentwürfe bei Adoleszenten aus Migrantenfamilien. In: King, Vera/Flaake, Karin (Hrsg.): Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Campus-Verlag, Frankfurt/M., 57-76
- King, V. (2010):** Adoleszenz und Bildungsprozesse bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Europa/ Adolescenza e processi formativi nei giovani con un background di migrazione in Europa. Keynote speech anlässlich der internationalen Konferenz, veranstaltet vom Goethe-Institut in Torino, April 2010, zum Thema: Integration fällt nicht vom Himmel. Jugendliche - Identitäten - Kulturen; Internetpublikation in italienischer Fassung, http://www2.goethe.de/ins/it/rom/boox/king_it.pdf

King, V. (2010): Bildungskarriere, Migration und psychosoziale Entwicklung. Junge Männer aus türkischen Familien. In: Baros, W., Hamburger, F./Mecheril, P. (Hrsg.): Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen interkultureller Bildung, Reihe Migrationsforschung, Bd. 3, Regener-Verlag, Berlin: S. 114-123.