

Am Sigmund-Freud-Institut (SFI) in Frankfurt am Main ist zum **01.08.2022**
die zunächst bis Ende des Jahres 2022 befristete Stelle
als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in (m-w-d) in Teilzeit (50%), Entgeltgruppe 13 TV-H
im Projekt „Zwischenräume des Ankommens“ des Instituts zu besetzen.

Die Forschungsarbeit am Sigmund-Freud-Institut ist interdisziplinär zwischen den drei Schwerpunktbereichen psychoanalytische Sozialpsychologie, Medizinischer Fachbereich sowie Klinische Psychologie angelegt. Gemeinsame Forschungsfelder sind die Auswirkungen der Veränderungen in der postmodernen Gesellschaft, Trauma und Migration psychoanalytische Grundlagenforschung sowie klinische Themen.

Aufgabengebiet:

Das Forschungsprojekt, unter der Leitung von Prof. Dr. Patrick Meurs untersucht die psychosoziale Versorgung von Geflüchteten in Hessen, anhand eines methoden-triangulierenden Ansatzes bei dem sowohl quantitative als auch qualitative Methoden der psychoanalytischen Sozialforschung eingesetzt werden. Das Aufgabengebiet beinhaltet sowohl Datenerhebung, wie auch deren Auswertung und Publikation.

Voraussetzungen:

Abgeschlossenes Hochschulstudium der Psychologie (Diplom/Master) mit Schwerpunkten in Sozialpsychologie, Psychoanalyse oder Humanwissenschaften. Methodenkompetenzen im Bereich qualitativer und quantitativer Methoden werden vorausgesetzt. Erfahrungen in der Erstellung von Interviewleitfäden und deren Auswertung sowie Erfahrungen in der Flüchtlingsarbeit sind erwünscht.

Ihre Bewerbungen per E-Mail richten Sie bitte **bis zum 20. Juni 2022** an Herrn Prof. Dr. Patrick Meurs (meurs@sigmund-freud-institut.de) und cc an Frau Sibert (sibert@sigmund-freud-institut.de). Für Fragen in Zusammenhang mit der Einstufung und Vergütung wenden Sie sich bitte an die Verwaltungsleiterin, Frau Heike Langholz (langholz@sigmund-freud-institut.de).

Weitere Informationen über das SFI finden Sie auf unserer Homepage: www.sigmund-freud-institut.de, detaillierte Informationen zum Projekt finden Sie hier: [Zwischenräume des Ankommens](#)